

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края
«Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации
Владимира Вильевича Нургалиева»
(ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ
В.В. Нургалиева»

протокол от 15.04.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СК Лицей № 14

_____ В.А. Медведева

18.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ставропольского края
«Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации
Владимира Вильевича Нургалиева»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нургалиева» (ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»)
Руководитель	Валентина Алексеевна Медведева
Адрес организации	355003, Ставропольский край. г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д. 95
Телефон, факс	директор 8(8652)75-55-64, секретарь 8(8652)75-50-67 факс: 75-49-89,75-49-79
Адрес электронной почты	lic14@mosk.stavregion.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Ставропольский край Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края Адрес: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, тел. (8652) 37-23-60, 37-23-94 (факс)
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 26Л01 №0002561, рег. №6302 от 02.09.2020 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000738, рег. №3092 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 31 октября 2025 г.)

Основным видом деятельности ГБОУ СК «Лицей № 14» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в Промышленном районе г. Ставрополя.

Право образования в Лицее очень востребовано у жителей города Ставрополя.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процент – рядом с Лицеем, 20 процентов – в других районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. • Производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом. • Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • защита прав и интересов законных представителей обучающихся; • содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. • организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет Отцов	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; • проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы; • осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм); • принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; • принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины; • содействует обеспечению единства педагогических

	<p>требований к учащимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает меры по правовому воспитанию учащихся; • планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; • осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; • оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; • выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета; • принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы; • при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественных дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- информационной и технологической культуры
- физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2,3,6,7,8	2	40	5	34
4,5,9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	599
Основная образовательная программа основного общего образования	680
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	183

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1315 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополе. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные на главный вход и ручные для запасных входов, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://лицей14.рф/download/do_2022/0001202111160002.pdf	Постановлением главного санитарного врача от 04.02.2022 № 4 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://лицей14.рф/download/ychdoc/polog_OFPP_TKYIPA.pdf	
Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://лицей14.рф/download/do_2021/mrp20.03.2020.pdf	
Основные образовательные программы	http://лицей14.рф/obrazovanie	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.

		Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://лицей14.рф/download/do_2021/polog_2580D.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://лицей14.рф/download/ychedoc/polog_OFPP_TKYIPA.pdf	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://лицей14.рф/download/do_2021/prikaz_DO_234.PDF	
Приказ об организации работы ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://лицей14.рф/download/do_2022/prikaz53-od.PDF	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://лицей14.рф/distance-obuchenie	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ставропольского края в периоды с 13 октября по 18 октября 2021 года в 6-8 классах и с 8 ноября по 13 ноября 2021 в 1-11 классах ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и обучения применения технических средств и новых технологий обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, естественнонаучный и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же профили.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50	38
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика.	66	52
Социально-экономический	Экономика. Математика. География	97	93

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей не реализует АООП

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по декоративно-прикладному творчеству «Светёлка», курс «В мире кукол», «Юный художник», театральная студия «Синя птица», объединение допризывной подготовки с применением лицейских тренажеров и иного оборудования в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ соблюдение законности и прав, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ✓ создание психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ реализация процесса воспитания через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями;
- ✓ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

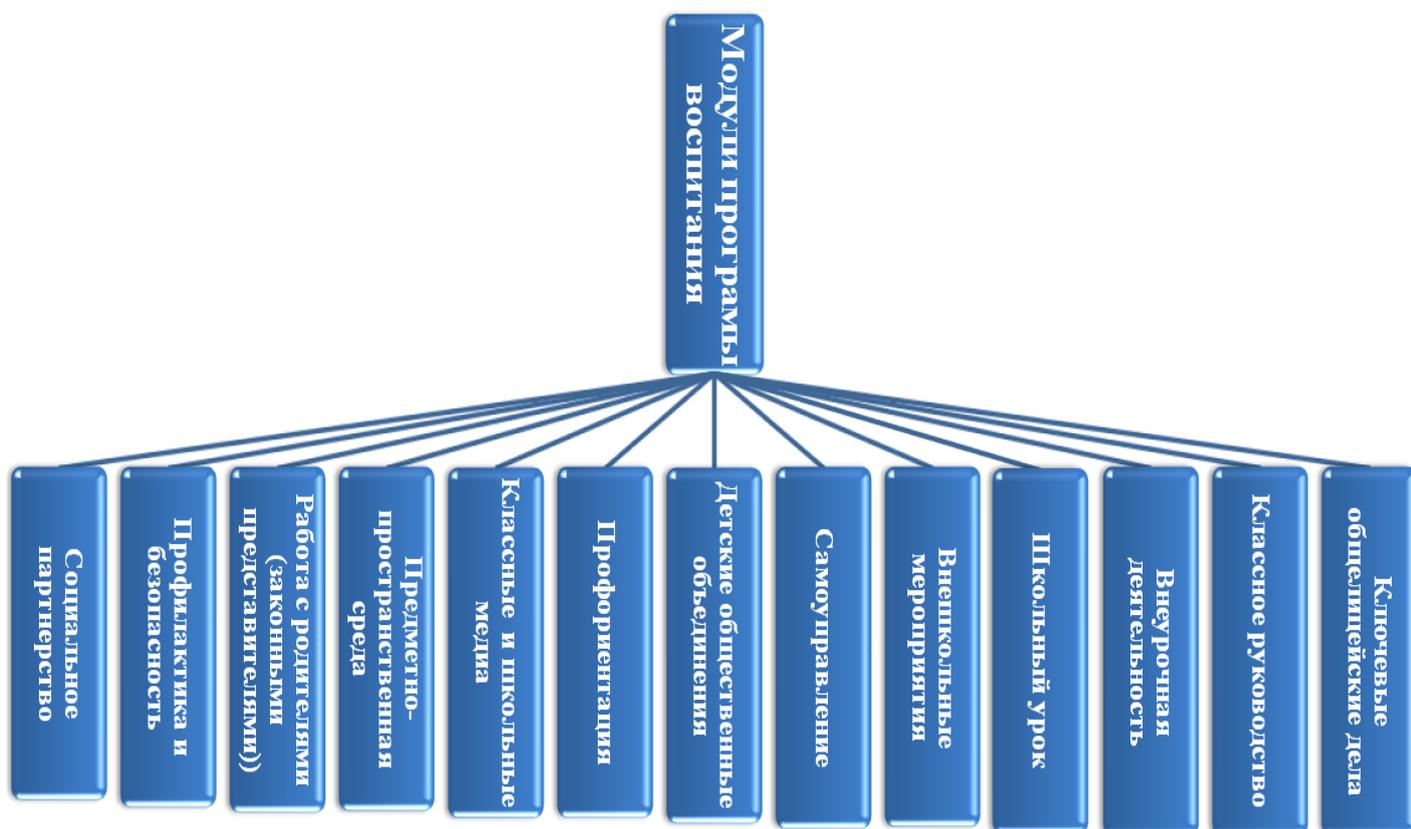
Основными принципами воспитания являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- ✓ в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

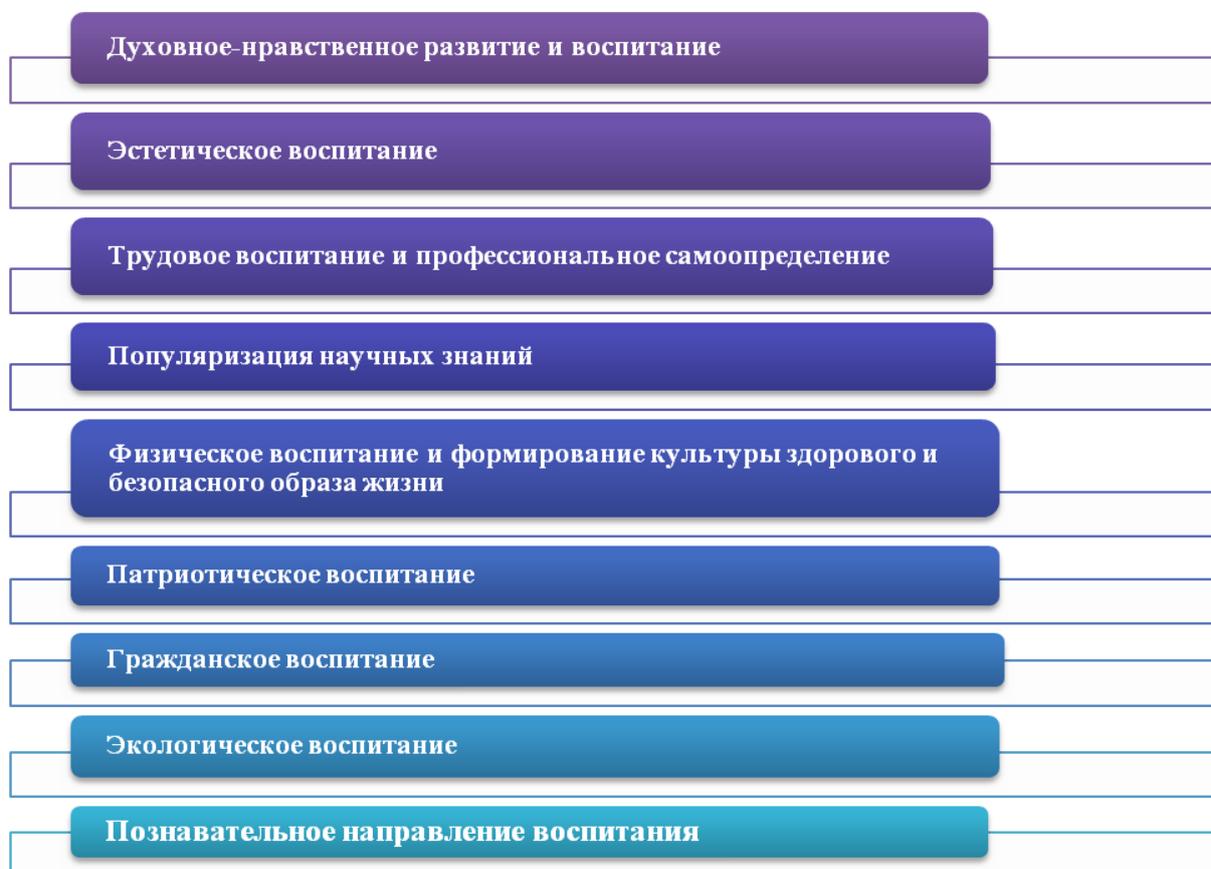
Цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям.

Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных лицеем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения. Рассмотрим вариативные модули:



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛИЦЕЯ
НА 2021 ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	3.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц.педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей- ветеранов педагогического труда.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в лицеисты	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «От щедрого сердца»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя окружающего мира	1-4	ноябрь	Учителя начальной школы
Праздник «Символы России»	3	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок памяти «Освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	1-4	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Спортивно-развлекательный конкурс «Веселые старты!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Дарите книги с любовью!»		февраль	Классные руководители
КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	2	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в лицее: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	1	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Классные руководители
Неделя здоровья	1-4	апрель	Учителя начальной школы
Неделя русского языка	1-4	апрель	Учителя начальной школы
Вахта памяти	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Кружки внеурочной деятельности

Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
Оригами	2	1	Классные руководители
Чудеса своими руками	3	1	Классные руководители
«Рукоделочка»	1	1	Классные руководители
Умелые ручки	2	1	Классные руководители
«Мастерок»	1	1	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны– выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в интернете	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Посвящение в лицеисты»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в «Экограде»	3-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Отряд ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в лицее	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Школе искусств	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в лицейский Зал Боевой Славы	1-4	октябрь	Руководитель отряда «Добро!»
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первый звонок!», «Веселые старты!», Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Бессмертный полк», классные «огоньки».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, май	Директор лицея
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Психолог лицея, классные руководители

Информационное оповещение через лицейский сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2021 ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан, мы помним!»	5-9	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады.	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей- ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Друзья наши меньшие» Всемирный день защиты животных	5-9	02.-05.10.21	Классный руководитель
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	5-9	октябрь	Классный руководитель

Акция «Мы рядом» (поездка в дом-интернат с праздничным концертом ко Дню пожилого человека)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.2021	Педагог-организатор
День интернета	5-9	28-30.10.2021	Учитель информатики
«Есенинские чтения» конкурс чтецов посвященный дню рождения С.А.Есенина	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР учителя русского языка и литературы
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День словаря, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация волонтерского движения лица «Добро!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Новый год в лице: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Урок памяти «Освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Масленица»	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Руководители кружков, классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Заместитель директора по ВР классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в лицее	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Тэйквон-до	5-9	2	Филиппов Ю.А.
Баскетбол	5-9	2	Шистакова Н.В.
Кружок «Юный художник»	5-9	2	Осипенкова Е.А.
Театральная студия «Синяя птица»	5-9	2	Светличная Н.И.
Кружок «В мире кукол»	5-9	2	Абрамова Е.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общелицейское выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в лицейское ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов лицейского ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «14 маршрут». Оформление стенда «Жизнь лицейца»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Лицейское радио	5-9	В течение года	Редакция лицея

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Акция «Мы рядом»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Социальный педагог
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Социальный педагог
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Социальный педагог
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в лицее	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Школе искусств	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в лицейский Зал Боевой Славы	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лицея	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению лицейских клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор лицея
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через лицейский сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Профилактика

(согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

НА 2021 ГОД

10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Горжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан .мы помним!»	10-11	03.09.2021	Заместитель директора по ВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
«Посвящение в лицеисты»	11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День учителя в лицее: акция по поздравлению учителей- ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой учитель».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Мы рядом» (поездка в дом -интернат ко Дню пожилого человека)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.2021	Классные руководители
День интернета	10-11	28-30.10.2021	Учитель информатики
«Есенинские чтения» конкурс чтецов посвященный дню рождения С.А.Есенина	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР учителя русского языка и литературы
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День словаря, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР. классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Презентация волонтерского движения лицея «Добро!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Новый год в лицее: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок памяти «Освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Масленица»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в лицее: ряд встреч с интересными людьми, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	Классные руководители

Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в лицее	11	июнь	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Тэйквон-до	10-11	2	Филиппов Ю.А.
Баскетбол	10-11	2	Шистакова Н.В.
Театральная студия «Синяя птица»	10-11	2	Светличная Н.И.
Танцевальный клуб «Адажио»	10-11	2	Королькова А.Н.
Объединение допризывной подготовки	10-11	2	Сидоренко М.С.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общелицейское выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в лицейское ученическое самоуправление, голосование	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «14 маршрут». Оформление стенда «Жизнь лица»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Лицейское радио	10-11	В течение года	Редакция лицея
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Социальный педагог
Рейд «Внешний вид»	10-11	октябрь	Социальный педагог
Акция «Мы рядом»	10-11	октябрь	Социальный педагог
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Социальный педагог
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Социальный педагог
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Социальный педагог
Объединение «Я-Ставрополец»	10-11	В течение года	Социальный педагог
Волонтерский отряд «Добро!»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
«Юнармия»	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в лицее	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Школе искусств	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в лицейский Зал Боевой Славы	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, предприятия, ВУЗы	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор

Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лицея	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению лицейских клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор лицея
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через лицейский сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога, психолога)			

Лицей принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 54 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 13 октября по 18 октября 2021 года в 6-8 классах и с 8 ноября по 13 ноября 2021 в 1-11 классах в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам Независимой оценки качества образования, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. По своему расписанию работали секции «Тэйквон-до», «Баскетбол», «Лицейский волейбол» и объединение допризывной подготовки.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 13.11 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 13 октября по 18 октября 2021 года в 6-8 классах и с 8 ноября по 13 ноября 2021 в 1-11 классах – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1493
	– начальная школа	601
	– основная школа	675
	– средняя школа	217
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	102
	– в основной школе	40
	– в средней школе	61

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

За 2020-2021 учебный год из 1493 учащихся аттестовано 1328. В соответствии с Уставом лицея не подлежат аттестации 165 учащихся 1-х классов. В

целом по результатам года при 100% обученности *с учетом итоговой аттестации* качество знаний составило 85%, что соответствует показателю прошлого года (85%). На «отлично» окончили школу **418** учащихся (2020 – 489; 2019 – 454; 2018 – 435; 2017 – 413; 2016 – 368; 2015 – 366), что составляет **31,15%** (2020 – 35,64; 2019 – 32,9; 2018 – 31,7; 2017 – 30,8; 2016 – 28,5; 2015 – 28,2). На «хорошо» и «отлично» окончили школу **712** учащихся (2020 – 710; 2019 – 677; 2018 – 676, 2017 – 667; 2016 – 671, 2015 – 654) учащихся, что составляет **53, 61%** (2020 – 51,75; 2019 – 49,5; 2018 – 49,3; 2017 – 49,8%; 2016 – 52%, в 2015 – 52, 2014 – 53). Данные показатели отражены в таблице и в основном соответствует многолетним итоговым результатам.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

2019-2020 учебный год								2020-2021 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2А	30	10	19	1	---	97	0	3 А	30	6	20	4	---	87	-10
2 Б	28	7	16	5	---	82	0	3 Б	28	8	15	5	---	82	стаб.
2 В	33	10	21	2	---	94	0	3 В	33	7	22	4	---	88	-6
2 Г	32	10	20	2	---	94	0	3 Г	32	8	21	3	---	91	-3
2 Д	30	10	18	2	---	93	0	3 Д	30	8	18	4	---	87	-6
Итого	153	47	94	12	---	92	0	Итого	153	37	96	20	---	87	-5
3 А	22	5	13	4	---	82	-1	4 А	21	9	19	7	---	67	-15
3 Б	33	11	20	2	---	94	+3	4 Б	32	10	19	3	---	91	-3
3 В	30	8	22	0	---	100	+6	4 В	28	10	17	1	---	96	-4
3 Г	34	11	19	4	---	88	стаб.	4 Г	34	10	19	5	---	85	-3
3 Д	28	6	18	4	---	86	стаб.	4 Д	27	5	17	5	---	81	-5
Итого	147	41	92	14	---	90	+1	Итого	142	40	81	21	---	85	+1
4 А	31	9	19	3	---	90	-1	5 А	30	8	18	4	---	87	-3
4 Б	26	10	12	4	---	85	-4	5 Б	28	11	14	3	---	89	+4
4 В	29	8	16	5	---	83	+4	5 В	27	10	14	3	---	89	+6
4 Г	30	5	21	4	---	87	+3	5 Г	30	6	20	4	---	87	стаб.
4 Д	22	6	14	2	---	91	+5	5 Д	23	6	15	2		91	стаб.
Итого	138	38	82	18	---	87	+1	Итого	138	41	81	16	---	88	+10

Всего по нач. школе	Всего по нач. школе	438 из 588 (из них 1-е кл.150)	126	268	44	0	90	+3	436 из 601 (из них 1-е кл.165)	118	256	62	0	86	-4								
																2А	30	14	11	5	---	83	0
																2Б	26	5	16	5	---	81	0
																2В	28	8	16	4	---	86	0
																2Г	30	7	20	3	---	90	0
																2Д	27	7	16	4	---	85	0
																Итого	141	41	79	21	---	85	0

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество знаний по ступени начальной школы ниже уровня прошлогоднего показателя и составляет **85%**, что является достаточно высоким показателем и соответствует уровню школы продвинутого уровня. Количество отличников составило **27%** (было 29%), «хорошистов» стало меньше на **2,3%** и составляет **58,7%** (было 61%), что в основном соответствует многолетним показателям и является свидетельством достаточно слаженной работы педагогического коллектива начальной школы.

С достаточно высоким уровнем качества знаний окончили **2020-2021** учебный год параллель 2-х классов – **85%**, 3-х классов – **87%** (83, 83, 85, 86, 87, 90% в 2020), 4-х классов – **85%** (87% в 2020, далее соответственно 87,88, 85, 83, 83%). Данные показатели соответствуют лицейскому уровню и свидетельствуют о стабильной работе педколлектива по повышению и сохранению качества знаний учащихся.

Очень высокий уровень качества знаний (выше **90%**) отмечен в 4Б и 4В классах – (учителя Баришпольская Е.В., Соколова Е.В.), в 3Г классе (учитель Коротченко Т.М.), 2Г (Кудинова Л.Н.). Превышен 80%-й рубеж во всех остальных классах начальной школы. Несколько ниже результаты в 4А классе, так как в этом классе учатся дети с ОВЗ.

Следует отметить, что завершающий этап начального обучения в отрицательной динамике с показателем ниже 75% не соответствует уровню и требованиям лицейского образования. На конец 2020-2021 учебного года таких классов в начальной школе нет.

Рекомендации

1. Отметить серьезную работу по достижению и сохранению высокого уровня качества знаний классных руководителей и учителей Никоновой Р.Р., Баришпольской Е.В., Соколовой Е.В., Мигулиной Е.В., Коротченко Т.М., Лемешонок Е.А., Коломасовой Т.А., Манкевич Л.В., Мигулиной Е.В., Гришиной О.В.

2. Зам. директора Салмановой Л.Р. включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль параллели 4-х классов 2021-2022 учебного года, с учетом того, что база знаний, заложенная в начальной школе, проявится и на государственной аттестации.

3. Зам. директора Мигулиной Е.В., заведующей кафедрой Баришпольской Е.В. не ослаблять контроль и не понижать уровень методической работы по повышению качества знаний учащихся на заключительном этапе начального обучения в параллели 4-х классов, где закладывается начальная база будущего качественного уровня.

4. Учителям-предметникам 5-х классов в новом 2021-2022 учебном году в течение сентября спланировать входной контроль по определению остаточных знаний учащихся и организовать работу по сохранению преемственности и повышению качества знаний учащихся во всей параллели 5-х классов нового набора.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

2019-2020 учебный год								2020-2021 учебный год							
Классы	Кол-во учащихся	Успевают				Кач-во зн.	динамика	Классы	Кол-во учащихся	Успевают				Кач-во зн.	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
4 А	31	9	19	3	---	90	-1	5 А	30	8	18	4	---	87	-3
4 Б	26	10	12	4	---	85	-4	5 Б	28	11	14	3	---	89	+4
4 В	29	8	16	5	---	83	+4	5 В	27	10	14	3	---	89	+6
4 Г	30	5	21	4	---	87	+3	5 Г	30	6	20	4	---	87	стаб.
4 Д	22	6	14	2	---	91	+5	5 Д	23	6	15	2		91	стаб.
Итого	138	38	82	21	---	87	-2	Итого	138	41	81	16	---	88	+1
5 А	30	17	13	0	---	100	+12	6 А	30	15	14	1	---	97	-3
5 Б	30	10	19	1	---	97	+20	6 Б	28	5	15	8	---	71	-16
5 В	31	11	18	2	---	94	+1	6 В	28	7	18	3	---	89	-5
5 Г	30	13	17	0	---	100	+3	6 Г	28	11	16	1	---	96	-4
5 Д	28	9	16	3		89	стаб.	6 Д	28	6	15	7	---	75	-6
Итого	149	60	83		---	92	+8	Итого	142	44	78	20	---	86	-6
6 А	28	16	12	0	---	100	стаб.	7 А	27	7	19	1	---	96	-4
6 Б	28	10	12	6	---	79	-8	7 Б	25	5	13	7	---	72	-7
6 В	29	12	15	2	---	93	-7	7 В	28	6	19	3	---	89	-4
6 Г	28	12	13	3	---	89	стаб.	7 Г	28	12	11	5	---	82	-7
6 Д	29	8	16	5	---	83	-3	7 Д	28	7	15	6	---	79	-4
Итого	143	59	64	20	---	86	-2	Итого	136	37	77	22	---	84	-2
7 А	29	12	12	5	---	83	-3	8 А	29	8	17	4	---	86	+3
7 Б	28	10	15	3	---	89	-11	8 Б	28	7	12	9	---	68	-21

7 В	29	14	19	6	---	79	-1	8 В	29	12	10	7	---	81	+2
7 Г	24	11	11	2	---	89	+4	8 Г	21	7	9	5	---	76	-13
7 Д	29	10	12	7	---	76	-3	8 Д	28	7	11	10	---	64	-12
Итого	139	57	59	23	---	83	-3	Итого	135	41	59	35	---	74	-9
8 А	27	11	11	5	---	81	+6	9 А	26	11	12	3	---	88	+7
8 Б	28	11	13	4	---	86	+12	9 Б	25	11	8	6	---	76	-10
8 В	26	5	11	10	---	62	-14	9 В	25	6	9	10	---	60	-2
8 Г	28	9	14	5	---	82	+3	9 Г	27	9	14	10	---	85	+3
8 Д	21	3	12	6	---	71	-3	9 Д	21	4	12	5	---	76	+5
Итого	130	39	61	30	---	77	+1	Итого	124	41	55	28	---	77	стаб.
9 А	25	12	9	4	---	84	стаб.	9-е классы после государственной итоговой аттестации (ОГЭ)							
9 Б	25	5	11	9	---	64	-1								
9 В	26	7	11	8	---	69	+6	9 А	26	11	13	2	0	92	+4
9 Г	28	9	18	1	---	96	+6	9 Б	25	10	9	6	---	76	стаб.
9 Д	28	14	8	6	---	79	+11	9 В	25	5	10	10	---	60	стаб.
Итого	132	47	57	28	---	79	+5	9 Г	27	8	15	4	---	85	стаб.
								9 Д	21	6	9	6	---	71	-5
								Итого	124	40	56	28	---	77,4	стаб.
1-я ступень	588	126	268	44	---	90	+3	1-я ступень	601	118	256	62	---	86	-4
2-я ступень	692	261	328	103	---	85	+5	2-я ступень	675	204	350	121	---	82	-3
3-я ступень	242	102	114	26	---	89	+11	3-я ступень	217	96	106	15	---	93	+4
ИТОГО:	1522	489	710	173	---	87%	+5	ИТОГО:	1493	418	712	198	---	87%	стаб.

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся II ступени на конец года при 100% обученности составляет **82%** (2020- 85%, 2019 – 80%, 2018 – 79%, 2017- 77%, 2016 – 74%, 2015 – 76%, 2014 – 75%). Это незначительно ниже показателей 2019-2020 учебного года и общешкольного показателя. Аттестаты с отличием **получили 41 учащийся (в 2019 – 43, в 2020 – 47).**

Самый высокий качественный показатель в параллелях 5-х классов – **88%** (2020 – 96%, 2019 – 92%, 2018 – 88%, 2017 – 88%, 2016 – 83%), в параллели 6-х классов - **86%** (2020 – 89, 2019 – 86%, 2018 – 81%, 2017 – 81%, 2016 – 74%). В 7-х – **84%** (было 83%), 8-х – **74%** (было 77%), и 9-х – **77%** (было 79%), что свидетельствует о высоком качественном уровне обучения учащихся.

В параллели 5-х классов динамика отличается стабильностью при достаточно высоком качественном показателе в **88%**. На этапе входного контроля

был отмечен хороший уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов, проведен педсовет по преемственности, спланирована работа по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний во всей параллели. Следует отметить хороший уровень сформированности в начальной школе поведенческих навыков учащихся 5-х классов.

Со **91%** качественным показателем закончен учебный год в **5Д** классе (классный руководитель *Аулова Е.С.*, учитель начальных классов *Иличкина Н.Г.*), в **5Б** и **5В** – **89%** (классные руководители *Дубинина А.В.*, *Кононенко Е.А.* учителя начальных классов *Ширяева И.В.*, *Эрешова А.К.*), **5А** и **5Г** классах **87%** (классные руководители *Шульга В.А.*, *Иващенко Е.В.*, учитель начальных классов *Лемешонок Е.А.*, *Кучеренко Г.И.*). Во всех 5-х классах качественный показатель достаточно высок.

Необходимо отметить, что качественный уровень знаний учащихся параллели 6-х классов, в целом имеет тенденцию к снижению качественного показателя в всех классных коллективах, но особо следует обратить внимание на:

- 6Б класс – 71%, (-16%), классный руководитель Горбачева Е.А., учитель начальных классов Дубонос С.П.
- 6Д класс – 75%, (-6%), классный руководитель Осипенкова Е.А., учитель начальных классов Свечинская Н.Н.

Незначительное снижение при достаточно высоком качественном показателе обозначено в следующих классах:

- 6А класс – 97%, (-3%), классный руководитель Велиханова А.П., учитель начальных классов Манкевич Л.В.
- 6В класс – 89%, (-5%), классный руководитель Дронова Н.А., учитель начальных классов Гришутина Е.В.
- 6Г класс – 96%, (-4%), классный руководитель Дайнеко Л.В., учитель начальных классов Кудинова Л.Н.

В целом в параллели 6-х классов качественный показатель достаточно высокий и составляет 86%. Снижение качества знаний незначительно и соответствует школе продвинутого уровня.

*В параллели 7-х классов качественный показатель достаточно высокий и составляет 84%. Несмотря на снижение общего качественного показателя по параллели на 2%, нет показателя ниже 72%. Очень высокий качественный показатель отмечается в 7А классе (96%, классный руководитель *Маркелова А.П.*) и в 7В классе (89%, классный руководитель *Мошева А.С.*), 7Г (82%, классный руководитель *Белько Л.Н.*)*

*В параллели 8-х классов качественный показатель составляет 74%, что соответствует лицейскому уровню, но ниже прошлогоднего показателя на 3%. Значительное снижение на 12, 13 и даже на 21 пункт следует отметить в 8Б классе (классный руководитель *Свириденко М.В.*), 8Г классе (12%, классный руководитель *Кулишова Г.П.*) и в 8Д классе (13%, классный руководитель *Маслова Т.В.*). Следует обратить внимание на то, что недостаточное внимание учителей-предметников и классных руководителей к данному аспекту в этих классах в*

дальнейшем приведет к потере мотивации и к ещё большему снижению качественного показателя.

В остальных классах этой параллели отмечается повышение качественного показателя. В 8А классе качественный показатель достаточно высокий – 86% (+3%), 8В – 81% (+2, Семенова Л.В.).

В параллели 9-х классов учебный год завершен в стабильной динамике. Качество знаний в этой параллели составило на конец года 77% (2020 – 77%, 2019 – 74%, 2018 – 67%, 2017 – 68%, 2016 – 65% , 2015 – 71%). Достаточно высокий качественный показатель в 9А и 9Г классах: 88% и 85% (классные руководители **Грагян Г.Д., Попова Л.В.**). Очень низкий качественный показатель следует отметить в 9В классе: 62% (62%) – классный руководитель **Барушева Е.И., Грагян Г.Д.**). Причина кроется в ослабленных требованиях к уровню знаний, о чем неоднократно говорилось на педагогических советах и недостаточно сформированных базовых знаниях на первой ступени, что, несомненно, отразилось на качестве знаний учащихся и их мотивации к учебе (учитель **Эрешова А.К.**).

В целом результаты государственной итоговой аттестации соответствуют показателям на конец учебного года. Стабильными остались результаты в 9Б, 9В, 9Г классах (классные руководители **Широкова О.Г., Грагян Г.Д., Попова Л.В.**). Значительно повысился качественный показатель в 9А классе (с 88% до 92%, классный руководитель **Грагян Г.Д.**). Снижение по результатам итоговой аттестации произошло в в 9Д классе: с 76% до 71%, хотя количество отличников увеличилось на 2 человек (классный руководитель **Роенко Н.Я.**).

Количество отличников в целом на II ступени – 204, что составляет 30%, и соответствует среднему показателю за ряд лет. Показатель прошлого года значительно вырос в связи с дистанционным обучением в четвертой четверти (2020 – 261 (38%), 2019 – 244 (30%), 2018 – 235, что составляло 30%, 2017 – 180, что составляло 27%, 2015 – 25%, 2014 – 23%) и значительно выше многолетних показателей.

Хорошистов 350 – 52% (2020- 46%, 2019- 315- 46%, 2017 – 302 – 45%, 2016 – 329, что соответствовало 49%, 2015 – 51%, 2014 – 52 %). Увеличение количества отличников и хорошистов является тенденцией последних лет и свидетельствует о желании учащихся и их родителей иметь качественное образование. Более половины классных коллективов среднего звена (20 из 25 – это 80%) имеют качественный показатель выше 75%, что, несомненно, соответствует требованиям школы продвинутого уровня.

Рекомендации

1. Заместителю директора Салмановой Л.Р. включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль 8-х классов, переведенных в 9-й класс.

2. Заместителю директора Салмановой Л.Р. спланировать и организовать входной контроль остаточных знаний учащихся 5-х классов, провести педсовет по преемственности, спланировать работу по сохранению и дальнейшему повышению

качества знаний во всей параллели, усилить контроль успеваемости параллели 8-х и 9-х классов.

4. Зам. директора Бутенко Л.П. активизировать методическую работу с учителями-предметниками среднего звена с целью повышения качества знаний учащихся в 5-х – 9-х классов, в том числе с молодыми учителями и в дистанционном режиме.

5. Зам. директора, курирующим параллели, и психологической службе лица № 14 выявить причины снижения успеваемости в указанных классах, наметить пути повышения качества знаний учащихся и представить план работы по повышению качества знаний на педагогическом совете в августе 2021 года.

6. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, отработать технологию подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме и принять меры к повышению качества знаний и общей обученности учащихся 9-х выпускных классов, добившись максимального приближения к уровню лицейского качества знаний и успешному окончанию основной школы.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Первое полугодие 2020-2021 учебного года								На конец 2020-2021 учебного года							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во знаний	% обуч.	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во знаний	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
10 А	27	9	15	3	---	89	100	10 А	26	11	13	2	---	92	+3
10 Б	24	9	12	3	---	88	100	10 Б	24	7	14	3	---	88	стаб.
10 В	27	9	16	3	---	89	100	10 В	28	10	17	1	---	96	+7
10 Г	22	9	11	1	---	95	100	10 Г	22	11	10	1	---	95	стаб.
Итого	100	36	54	10		90	100	Итого	100	39	54	7		93	+3
	На конец 2019-2020 учебного года								На конец 2020-2019 учебного года						
10А	28	8	13	7	---	75	-4	11А	26	18	8	0	---	100	+25
10Б	26	12	10	4	---	85	+4	11Б	22	15	6	1	---	95	+10
10 В	24	3	9	12	---	50	-6	11 В	21	7	9	5	---	76	+26
10 Г	30	9	15	6	---	80	+13	11 Г	29	12	15	2	---	93	+13
10 Д	123	37	55	31		75	+3	11 Д	19	9	10	0	---	100	25
Итого	123	37	55	31		75	+3	Итого	117	61	49	8	---	93	+18
Всего по старшей	233	66	106	61	---	72	стаб.	Всего по старшей	217	100	102	15	---	93	+21

стуне ни								стуне ни						
-------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся старшей школы на конец года при 100% обученности составляет **93%** (2020- 78%, 2019- 78%, 2018- 77%, 2017 – 87%, 2016 – 89%, 2015 – 83%, 2014 – 76%), что значительно выше уровня качественного показателя старшей школы в 2020 учебном году и соответствует лицейскому уровню.

Практически каждый 2-й выпускник старшей школы учится на «отлично», что является достаточно высоким качественным показателем, каждый второй учащийся третьей ступени учится на «хорошо» и «отлично».

В целом все показатели параллели старшей ступени имеют положительную или стабильную динамику.

С золотой медалью окончили школу **43 (37%)** выпускника, **с серебряной – 13 (11%)**, **аттестат с отличием и федеральную медаль** получил **61 (52%)** учащийся (2020 – 42, 2019- 31, 2018 – 43, 2017 – 38, 2016 – 41%, 2015 – 42%, 2014 – 27,4%).

Рекомендации

1. Отметить высокий уровень работы учителей-предметников и классных руководителей старшей ступени.

2. Заместителю директора Салмановой Л.Р. составить график проведения репетиционных контрольных работ 10- 11-х классов нового года обучения.

3. Учителям-предметникам, работающим в 10-х классах, отработать технологию подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новом формате ЕГЭ и принять меры к повышению качества знаний и общей обученности учащихся выпускных классов, добившись максимального приближения к уровню лицейского качества знаний и соответствия требованиям аттестата с отличием.

4. Классным руководителям старшей школы Айвазовой Э.И., Бекетовой Н.Н., Мозалевской О.И., Роевко Н.Я., Трапезниковой Е.Ю., Жалюк Л.В., Шрамко А.В., Маркосян Т.А. установить тесный контакт с родителями учащихся выпускных классов для совместной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, осуществлять глубокий контроль подготовки учащихся к ЕГЭ.

5. Заведующим кафедрами продолжить учебу учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации в режиме ГИА по всем предметам учебного плана, включенным в формат ЕГЭ.

6. Заместителю директора Салмановой Л.Р. спланировать работу по контролю подготовки выпускников 11-х классов к итоговой (государственной) аттестации в формате ЕГЭ на новый учебный год.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и

математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	117
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	124	117
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124	117
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	117

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 124 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

1. Обществознание выбрали 51 обучающийся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 7 человек, 9 «Г» - 10, 9 «Д» - 10 человек);
2. Историю – 3 обучающийся (9 «А» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек);

3. Иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
4. Биологию –13 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» - 4 человека);
5. Информатику и ИКТ –2 обучающихся (9 «Г» – 1 человека, 9 «В» – 1 человек);
6. Литературу –1 обучающихся (9 «Б» – 1 человек);
7. Физику –27 обучающихся (9 «А» –2 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек, 9 «Г» - 5 человек, 9 «Д» - 6);
8. Географию –2 обучающихся (9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 1 человек);
9. Химию – 20 обучающихся (9 «А» –9 человек, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» - 3 человека, 9 «Д» - 1 человек)

Таблица. 11 Результаты контрольных работ

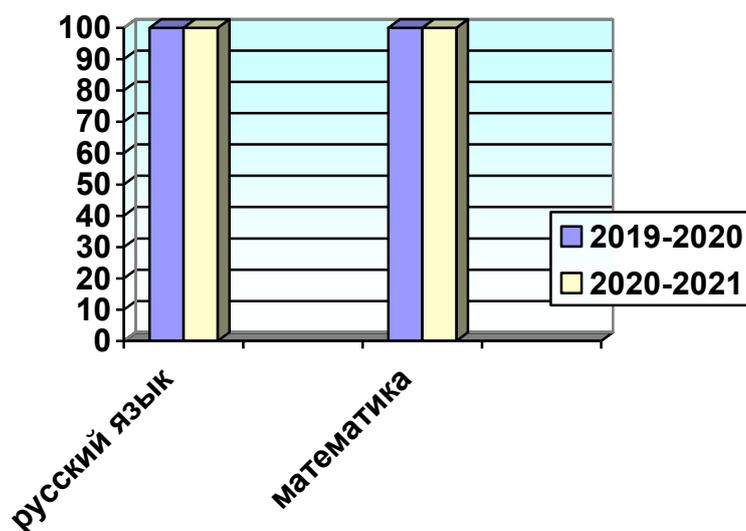
Предметы	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	70,6%	4,0	100
История	3	66,6%	4,3	100
Иностранный язык	1	37%	3,0	100
Биология	13	84,5%	4,3	100
Информатика и ИКТ	2	100%	4,5	100
Литература	1	100%	5,0	100
Физика	27	77%	4,0	100
География	2	50%	3,5	100
Химия	20	100%	4,7	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и географии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по лицу по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 96%, в 2021 году – 91%), и по математике понизились (в 2019 году – 83,6%, в 2021 году – 75,8%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019/20 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (качество знаний)

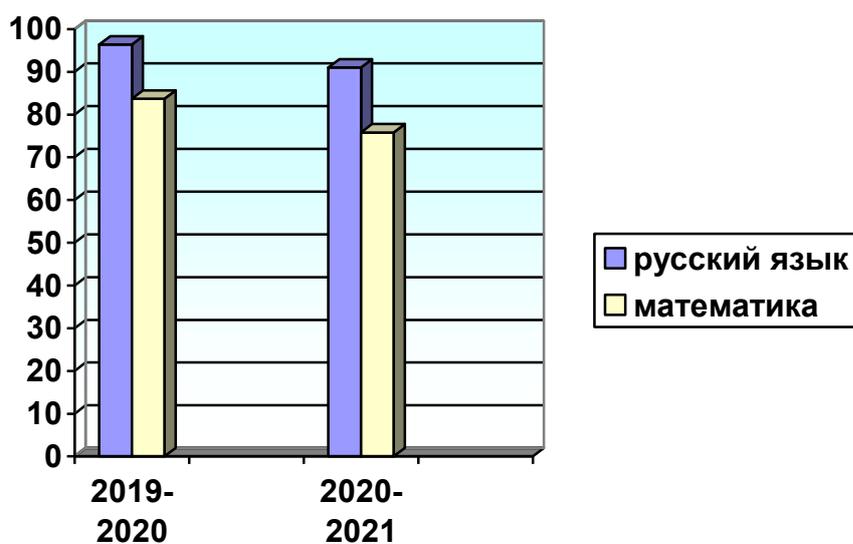


Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	83,6	4,35	100	96	4,63
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	75,8	3,9	100	91	4,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, вызывает настороженность тенденция к отрицательной динамике качества по русскому языку, понизилось на 5% и по математике понижение составило 7,8 %. Возможно сказалось дистанционное обучение в период пандемии.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 40 человек, что составило 32 % от общей численности выпускников 9 –х классов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Рекомендации

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Павловой Е.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.
4. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Ивановой С.К. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 117 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (117 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах показывает, что учителя, работающие в 11 классах, сумели подготовить выпускников к успешной сдаче экзаменов и средний балл по предметам в 2021 году выше, чем в 2020. Число выпускников, не сумевших перейти минимальный

порог, в этом году 5 человек (проф. математика – 1, химия- 2, биология -1 , физика - 1), двое из них не преодолели минимальный порог по двум предметам.

Особо хочется отметить учителей русского языка, у которых из 117 учащихся 44 набрали от 90 и более баллов: 98 баллов получили Романова Анастасия, Трухина Яна, Гончарова Анастасия - учитель Айвазова Э.И., Ковалевская Дарья, Киркорова Эмма – учитель Бутенко Л.П., 96 баллов получили 13 выпускников. Средний балл по русскому языку, как всегда, самый высокий - 82,56. По обществознанию - учитель Павлова Е.В.. 6 выпускников получили более 90-99 баллов, в том числе Чепурной Владимир – 99 баллов, средний балл по обществознанию составил 71,5баллов. По истории 98 баллов получила Санникович Елизавета – учитель Павлова Е.В. По химии – 90 и более получили 5 учащихся, 100 баллов получил Байчоров Мурад, 99 баллов – Кандыков Евгений – учитель Салманова Л.Р., 99 баллов- Киркорова Эмма - учитель Вабель Н.Е. . По английскому языку 93 и более набрали 7 учащихся, среди них 98 баллов у Бгатцевой Влады и Гончаровой Анастасии – учитель Драновская И.А. По информатике 95 баллов получили Каймакова Анастасия и Уваров Богдан – учитель Бирих Э.В. Средний балл по английскому языку составляет -78,62 баллов. По физике 93 балла набрал Левусь Максимилиан – учитель Шрамкова О.И.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2020-2021 учебный год представлены в таблице в сравнении со средним баллом 2019-2020 года

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Предметы	Кол-во учащихся, сдававших предмет		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Средний балл по 2020/2021
	Всего	Кол-во уч-ся, набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во	
Биология	41	1	97,56	27	1	82	2	58,48/ 60,85
История	23	0	100	41	1	98	1	68,95/ 68,17
Информатика	10	0	100	45	2	95	2	68/ 64,4
Русский язык	117	0	100	51	1	98	5	77,82/ 82,56
Литература	5	0	100	45	1	94	1	65,29
Математика	49	1	98	18	1	88	1	53,63/

профильная								65,35
Англ. язык	26	0	100	48	2	89	1	68,36/ 78,62
Общество	42	0	100	44	1	99	1	71,17/ 71,5
Химия	41	2	95,12	12	1	100	1	62,6/ 69,35
Физика	16	1	93,75	27	1	93	1	56,63/ 59,75
География	2	0	100	57	1	64	1	56/ 60,5

Как видно из таблицы средний балл по многим предметам повысился.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 61 человек, что составило 52 процентов от общей численности выпускников 11 класса 2021 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
37	30	43	45	61

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика в получении медали за особые успехи в учении.

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Азимова Милена Романовна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
2.	Алешина Александра Петровна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
3.	Алексеевко Владислав Викторович	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
4.	Бгатцева Влада Олеговна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
5.	Воронкова Дарья Олеговна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
6.	Каратеева Полина Юрьевна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
7.	Латышев Павел Евгеньевич	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
8.	Леденев Михаил Александрович	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна

9.	Микитова Дана Руслановна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
10.	Романова Анастасия Романовна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
11.	Санникович Елизавета Игоревна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
12.	Семигукова Наталья Павловна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
13.	Токарева Ангелина Юрьевна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
14.	Чепурной Владимир Александрович	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
15.	Шатохина Екатерина Евгеньевна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
16.	Байчоров Мурад Энверович	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
17.	Батчаева Амина Магомедовна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
18.	Березовская Дарья Юрьевна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
19.	Бондаренко Марина Евгеньевна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
20.	Грагян Михаил Петросович	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
21.	Джелкашиева Джамия Валерьевна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
22.	Кандыков Евгений Владимирович	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
23.	Кириенко Екатерина Алексеевна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
24.	Магомедова Диана Наримановна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
25.	Малыхина Дарья Денисовна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
26.	Осипова Виктория Александровна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
27.	Пономарева Дарья Андреевна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
28.	Трунова Александра Александровна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
29.	Чапаева Асият Ибрагимовна	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна
30.	Дремова Александра Владимировна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
31.	Абрекова Анна Сергеевна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
32.	Волков Антон Алексеевич	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
33.	Герасимов Илья Алексеевич	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
34.	Завгороднев Михаил Алексеевич	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
35.	Лебедева Ангелина Владимировна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
36.	Останко Дарья Максимовна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
37.	Уваров Богдан Максимович	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
38.	Чернышова Елизавета Дмитриевна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
39.	Вольф Ева Алексеевна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
40.	Киркорова Эмма Олеговна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
41.	Ковалевская Дарья Михайловна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
42.	Мотовских Екатерина Витальевна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
43.	Новиков Богдан Сергеевич	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна

44.	Романова Елизавета Александровна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
45.	Кузвесова Софья Алексеевна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
46.	Погребная Виктория Владиславовна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
47.	Варнина Алина Юрьевна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
48.	Зеленский Егор Олегович	11 «В»	Драновская Инна Александровна
49.	Леонова Елизавета Константиновна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
50.	Потылицина Дарья Сергеевна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
51.	Шеховцова Дарья Денисовна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
52.	Дьяченко Екатерина Игоревна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
53.	Любченко Татьяна Витальевна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
54.	Устинова Софья Андреевна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
55.	Айбазова Диана Борисовна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
56.	Зорина Анна Александровна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
57.	Овчаренко Александра Владимировна	11 «Д»	Вабель Надежда Евгеньевна
58.	Трухина Яна Витальевна	11 «А»	Айвазова Эльза Исаковна
59.	Ермолина Лолита Сергеевна	11 «В»	Драновская Инна Александровна
60.	Буряковская Полина Романовна	11 «Г»	Мозалевская Ольга Ивановна
61.	Старичков Глеб Игоревич	11 «Б»	Бекетова Наталья Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (английский язык – 3,0 и география – по 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 40 человек (32 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 61 человек (52 %).

Результаты регионального мониторинга

Мониторинг внешней оценки учебных достижений проходил в виде ВПР, РПР, ЕГЭ и позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

В связи с дистанционным обучением в прошедшем учебном году ВПР перенесли на начало 2020-2021 учебного года. ВПР в сентябре - октябре 2020года проводились с целью:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга подготовки учащихся в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Таблица 16. Мониторинг внешней оценки учебных достижений проходил в виде ВПР в 2020–2021 учебном году

Предметы	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Справились %
Русский язык	120/118	84/81	115/113	88/86	96/95	98
Математика	126/124	123/121	123/121	103/101	119/118	98,5
История		106/105	108/103	101/101	97/96	98,3
Обществознание			107/105	106/106	104/102	98,16
География		118/115	116/112	103/101	99/99	97,93
Биология		83/82	114/112	101/99	104/102	98,26
Физика				103/101	101/98	98,53
Химия					115/112	97,4

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020-2021 учебного года, показали, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

По математике:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через

систему разно уровневых упражнений, а также свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

По истории и обществознанию рекомендовано в целях повышения уровня усвоения программного материала:

1.Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД, скорректировать тематическое планирование.

2.Усилить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания:

- обратить внимание на изучение новых слов, терминов, понятий и умений раскрывать их смысл;

- обратить внимание на работу по изучению карты России и зарубежных стран;

- внимательнее изучать памятники культуры народов России и зарубежных стран и уметь в заданиях правильно их соотнести;

- уделить больше внимания отработки умений устанавливать причинно-следственные связи, умения строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- поднять интерес у учеников к изучению истории родного края.

По русскому языку:

1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных учащимися.

3.Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

4. Составить план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

5. В ход урока вводить темы повторения основных правил по ошибкам, допущенных по грамматике и орфографии.

По биологии:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

2.Оптимизировать текущий контроль образовательных достижений учащихся, используя задания, аналогичные заданиям работы.

3. Формировать у учащихся культуру выполнения заданий (адекватно выполнять инструкции, четко формулировать ответ и организовывать свою деятельность во время работы).

4. В процессе повторения больше внимания уделять актуализации типичных признаков представителей органического мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов, таблицами, а также умениям работать с текстом, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, делать выводы.

5. Продолжить работу по формированию устойчивых биологических навыков у учащихся.

6. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на работу с биологическими приборами и инструментами.

7. Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников.

8. Отработку знаний и навыков проводить за счет резервного времени, заложенного в календарно-тематическом планировании, а также внеурочной деятельности и дифференцированного подхода в процессе обучения.

Так как 9 классы в 2019-2020 учебном году не сдавали ОГЭ, то учащиеся 10 классов писали РПР, то есть региональные проверочные работы по русскому языку и математике все, а остальные предметы по выбору в соответствии с профилем. Региональные проверочные работы (РПР) были проведены в форме комплексных работ, работ в которых использовались контрольно-измерительные материалы НИКО и ГИА.

Результаты проверочных работ были использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основного этапа обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в 2020-2021 учебном году.

Таблица 17. Мониторинг внешней оценки учебных достижений проходил в виде ВПР в 2020–2021 учебном году

	Всего уч-ся	Писали работу	Соотв. годовой	Выше годов.	Ниже годов	Средн. балл/ оценка
Русск. яз	102	90	62	22	6	21 / 4,8
Матем.	102	81	76	1	4	19 /4,4
Физика	20	17	9	0	8	21,5/ 4
Химия	25	21	17	3	1	19,7/4,7
Биология	25	22	21	1	0	22,8/4,9
Общество	57	53	39	4	10	19,3/4,75
Информ	20	16	12	0	4	15,8/4,7
Географ	27	23	14	0	9	17,4/3,4

Как видно из таблицы учащиеся 10 классов, выполнявшие задания за курс 9 класса в основном подтвердили свои годовые оценки, однако были учащиеся, у которых результат был ниже годовой оценки:

по русскому языку (6 уч-ся)	- 6,67%
по математике (4 уч-ся)	- 4,93%
по физике (8 уч-ся)	- 47% (это очень большое расхождение)
по химии (1 уч-ся)	- 4,76%
по обществознанию (10 уч-ся)	- 18,87%
по информатике (4 уч-ся)	- 25%
географии (9уч-ся)	- 39,13% (большое расхождение)

Рекомендации:

Учителям, работающим в 10-х классах, обратить внимание на учащихся, которые не подтвердили свои годовые отметки за 9 класс, составить план повторения необходимых вопросов и заданий, которые позволят скорректировать работу по ликвидации имеющихся пробелов.

Учащиеся 11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Анализ ВПР позволяет сделать вывод, что учащиеся лица справились с заданиями и показали результаты не ниже уровня краевых и городских показателей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Лицея в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Таблица 18. Участие в олимпиадах осень 2020/ весна 2021

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в территории	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
902	874	1	873			1	261		141	1	141		61		61	

Общее количество обучающихся в 9-11 классах в территории	Региональный								
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)					Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
341	40	38	1	1	20	19	1		

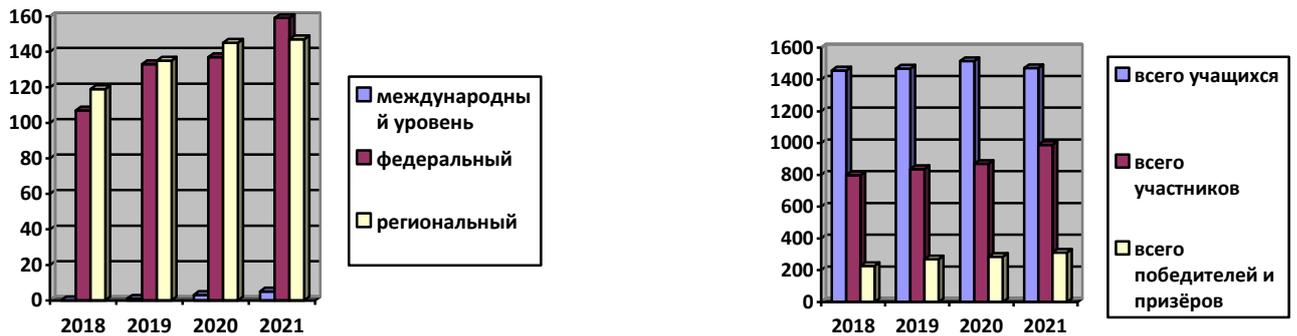
Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 19. Участие в олимпиаде осень 2021

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в территории	Школьный этап									Муниципальный этап								
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)					Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)					Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3		
863	989 / 233	222	177	56	279 / 12	267	7	5	157 / 16	141	13	3	61 / 10	51	9	1		

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие в олимпиадах и конкурсах



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	работают
2019	141	115	7	19	115	112	2	0
2020	132	94	5	31	119	102	9	4
2021	124	90	4	30	117	112	2	2

В 2021 году, так же как и в предыдущие годы, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составило 3 %. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно и составляет 96-98 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 82 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них двое человек обучается в университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 3 процента педагогов начальной, 12 процента – основной, 8 процентов – средней школы и 2 педагога дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процента – средней лицея нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева» не испытывают затруднений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 3 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева» включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС ООО.

Основными *задачами* методической работы на **2021** учебный год были следующие:

1. Реализация требований Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствование их образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
3. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
4. В направлении работы кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов. Реализация ФГОС ООО,

5. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ и к новой форме проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим **направлениям:**

- Выполнение Федерального государственного стандарта образовательных стандартов в начальной школе, в основной школе, переход на ФГОС в 10-м классе;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- Разработка интегрированных учебных программ и элективных курсов, оптимальных методик и технологий подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- Организация и руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей.

Ключевая цель методической работы заключалась в создании атмосферы заинтересованности учителей в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Содержание методической работы было обусловлено

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МО СК Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО;
- образовательными стандартами, базисным учебным планом, программами развития лица, наличием вариативных учебников и учебных пособий, знаниями по педагогике, методике, управлению;
- новыми психолого-педагогическими исследованиями;
- освоением диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, результатами образовательного процесса, освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность;
- наличием профессиональных интересов и запросов педагогов, использованием информации о массовом передовом опыте методической службы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными **функциями методической работы** были следующие:

- связь с внешней средой; осмысление социального заказа, программно-методических требований, приказов и инструкций;
- повышение квалификации педагогического коллектива через внедрение достижений передового педагогического опыта и педагогической науки;

-индивидуальная работа с учителем, которая была направлена на развитие мотивов творческой профессиональной деятельности, развитие современного стиля педагогического мышления.

В целом методическая работа в лицее по итогам года и результатам ЕГЭ и ГИА способствовала достаточно высокому качеству образования.

Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано теоретическим семинарам, семинарам-практикумам, работе с молодыми специалистами, повышению педагогического мастерства через творческие объединения и конкурс «Учитель года». Повышение педагогического мастерства учителей шло также через такие коллективные формы работы, как предметные кафедры, на заседаниях которых коллективно обсуждалась методическая и педагогическая литература, составлялись и обсуждались поурочные планы, различные методические разработки, шла совместная подготовка к изучению трудных в методическом отношении разделов программы, разрабатывались рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Основными *формами методической работы* были следующие:

- тематические педагогические советы;
- работа кафедр;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- аттестация на квалификационную категорию;
- обобщение передового педагогического опыта в рамках конкурса «Учитель года».

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено 8 заседаний педсовета. Повестка дня 4-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера, в том числе: «Качество образования как основной показатель работы лицея», «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир лицея».

На первый план при организации методической работы в 2020-2021 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя. С целью активизации методической работы в текущем учебном году практически по всем предметам школьного курса педагогами были созданы:

- тесты и тестовые задания, позволяющие сделать обратную связь более объективной и мобильной;

- упражнения разных уровней сложности, обеспечивающие более активное и заинтересованное включение школьников в учебный процесс, предоставляющие им различные варианты работы;

- памятки и опорные конспекты, помогающие наблюдать за самостоятельной работой учащихся и своевременно ее корректировать;

- сборники тем, вопросники для итоговой и промежуточной аттестации.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент **65%** педколлектива имеют *высшую* категорию, **15%** - *первую*, **12%** - *соответствие* занимаемой должности, **6%** *не имеют* квалификационной *категории*.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. По категорийности кадров школа в разрезе города находится на достаточно высоком уровне.

Организация наставничества

На основании Положения о наставничестве и в соответствии с Положением о молодом специалисте наставниками молодых специалистов ГБОУ СК «Лицей №14 им.Героя Рф В.В.Нурғалиева» на период с 01.09.2020г по 31.05.2021г. были назначены следующие учителя лицея № 14 города Ставрополя:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	должность	стаж молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1.	Шульга Виктория Александровна	учитель математики	3-й год работы	Мозалевская Ольга Ивановна
2.	Ковачева Ксения Александровна	учитель истории и математики	1-й год работы	Широкова Ольга Георгиевна
3.	Горбачева Елена Алексеевна	учитель истории и обществознания	1-й год работы	Маркелова Антонина Петровна
4.	Дубинина Александра Викторовна	учитель истории и обществознания	1-й год работы	Маркелова Антонина Петровна
5.	Балкунас Екатерина Олеговна	учитель географии	1-й год работы	Роенко Наталья Федоровна
6.	Исаджиева Сабрина	учитель	1-й	Маркелова Антонина

	Ибрагимовна	истории	год работы	Петровна
--	-------------	---------	------------	----------

Цель:

- Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- Формирование педагогической системы молодого специалиста, его профессионального стиля.
- Апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Наставниками была проведена следующая работа:

1. Составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами.
2. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
3. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
4. Проведены консультации по определению затруднений, испытываемых молодым специалистом.
5. Даны рекомендации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации.
6. Итоги работы с молодыми специалистами подведены на заседаниях кафедр.

В течение последних 3-х лет лицей в основном укомплектован кадрами. Обеспечивалось по мере возможности соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности. Педагогическая вакансия: учитель физической культуры.

В лицее согласно штатному расписанию числятся **82 педагогических работника**, в том числе **8 совместителей**. Педагогический состав представлен:

учителей – **69** человек;

административный состав – **9** (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – **2** (*Алейникова А.С., Исаева А.П.*);

психологов – **1** (*Моргунова Н.Я.*);

логопедов – **1** (*Руденко М.Н.*).

В настоящий момент в декретном отпуске или в отпуске по уходу за детьми находится **8** учителей (*Щербакова А.А., Хакимова А.И., Подковылина К.О., Дмитриенко Н.С., Привалова К.А, Зюзюн Н.А., Жалыбина М.А., Исаева А.П.*).

Высшее образование имеют **79** педагогов, что составляет **97,5%**. Среднее специальное образование имеют **1** человек (*Скирденко Т.И.*), что составляет **(1,2%)**.

Магистров – 12 человек. Заканчивают магистратуру – 1 (*Горбачева Е.А., Дубинина А.В.*). *Кандидат педагогических наук* – 1 (*Грагян Г.Д.*), заканчивает *аспирантуру* – 1 (*Дронова Н.А.*). Процент учителей, получающих дополнительное высшее образование, составляет 13,4%. Педагогических работников пенсионного возраста – **27 (32,9%)**, на пенсии по выслуге лет – **8 (9,8%)** человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

Показатели	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Педагогов в образовательном учреждении всего	81	83	83	82	82
из них имеют: высшее образование	80 (95%)	80 (95%)	79 (97,5)	81 (97,6)	81 (98,7)
незаконченное высшее	0	0	1 (1,2)	0	0
среднее специальное	4 (5%)	4 (5%)	1 (1,2)	1 (1,2)	1 (1,3)
первую категорию	14 (17%)	14 (17%)	13 (16%)	18 (22%)	12 (15%)
высшую категорию	51(61%)	51(61%)	58(72%)	51(61%)	53 (65%)
Соответствие	6 (7%)	6 (7%)	7 (7%)	9 (11%)	11 (13%)
без категории (м/сп)	9 (10%)	9 (10%)	4 (5%)	3 (4%)	6 (7%)
научную степень или аспирантура	1	1	1	1	1+1
Педагогический стаж:					
до 5 лет	19 (23%)	19 (23%)	8 (10%)	8 (10%)	12 (15%)
до 10 лет	13 (15%)	13 (15%)	16 (20%)	14 (17%)	9 (11%)
до 20 лет	13 (15%)	13 (15%)	15 (18%)	20 (24%)	18 (22%)
до 30 лет	24 (29%)	24 (29%)	15 (19%)	12 (14%)	11 (13%)
свыше 30 лет	15 (18%)	15 (18%)	27 (33%)	29 (35%)	32 (39%)
Возраст педагогических работников:					
до 25 лет	11 (13%)	11 (13%)	9 (11%)	6 (7%)	3 (4%)

до 35 лет	20 (24%)	20 (24%)	19 (24%)	23 (28%)	19 (23%)
до 45 лет	16 (19%)	16 (19%)	16 (20%)	12 (14%)	18 (22%)
до 55 лет	21 (25%)	21 (25%)	10 (12%)	16(19%)	15 (18%)
до 60 лет	7 (8%)	7 (8%)	17 (21%)	15 (18%)	14 (17%)
свыше 60 лет	9 (11%)	9 (11%)	10 (12%)	11 (14%)	13 (16%)

Таким образом, анализ показателей свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории **65%**, первой – **15%**, соответствие – **13%**, без категории – **7%**. Присвоено соответствие занимаемой должности в течение года 5 учителям и руководителям (**Шрамкова О.И., Бутенко Л.П., Салманова Л.Р., Шахзадов Ю.Н., Самакаева Г.И.**), что составляет **6%**. Произошло обновление педагогического коллектива молодыми кадрами. **27% (21)** учителей имеет стаж работы до 10 лет, повысился средний возраст педработников. В среднем педагогический стаж в коллективе остался с небольшим повышением на предыдущем уровне и составляет **21,84** года (2020- 21,5, 2018- 21,5; 2017 – 19,9 года, в 2016 – 17,9 года). Средний возраст педагогических работников составил – **46,4** года (2020- 45,4, 2019 – 45,2,2018- 44,6; 2017 – 47,3 года, в 2016- 46,8; 2016 – 41,3). В целом 21% учительского коллектива отмечен ведомственными знаками отличия или имеет государственное звание «Заслуженный учитель РФ»

Получила почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Шрамкова О.И., Вабель Н.Е. Представлена к награждению почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» учитель математики Мозалевская О.И. Это свидетельствует о значительном вкладе учителей лицея № 14 в образовательную политику Ставропольского края.

В конкурсе «Лучший учитель года-2021» победила на муниципальном и региональном этапах учитель русского языка и литературы **Шрамко А.В.**, что свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива.

Денежными премиями отмечались многие члены педагогического коллектива за творческое отношение к работе и подготовку победителей и призеров учащихся или учителей на различных конкурсах и олимпиадах. 100% педагогических работников получили стимулирующие выплаты, в том числе за качество работы, что от общего фонда заработной платы за последний финансовый год составило 30% и свидетельствует об умелом административном руководстве и правильном ведении бухгалтерского учета.

Таким образом, анализ показателей свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории **65%** (в данный показатель включены административные работники, ведущие уроки), первой – **15%**, без категории – **6** молодых специалистов **7%**. Присвоено соответствие занимаемой должности в течение года 11 учителям, что составляет **12%**. Произошло обновление педагогического коллектива молодыми кадрами. 21 учитель (**26%**) имеет стаж работы до 10 лет, повысился средний возраст педработников.

Повышение квалификации учителей

Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации целенаправленно планируются и находятся на постоянном контроле администрации. Организация работы по повышению педагогических компетенций педработников определяется наличием публикаций в сборниках регионального и федерального уровней, представлением опыта работы педколлектива в методических мероприятиях регионального уровня, в оказании методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, СКФУ, дистанционно, в форме коллективной методической работы на предметных кафедрах, на педагогических советах, в ходе экспериментальной деятельности и самообразования.

Результатом самообразования стали фрагменты *открытых уроков в режиме он-лайн*, участие членов учительского коллектива в *городских, региональных и Всероссийских мероприятиях различного уровня*, в работе лицейских кафедр. Основные формы работы по повышению компетенций учителя представлены ниже.

Публикации ГБОУ СК «Лицей № 14 им.Героя РФ В.В.Нургалиева»

1. Бутенко Л.П. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2020/2021 учебном году, 2020 для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2020, – 79 с. [http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-\(izlozhenie\)/](http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-(izlozhenie)/)
2. Иващенко Е.В. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2020/2021 учебном году, 2020 для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2020, – 79 с. [http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-\(izlozhenie\)/](http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-(izlozhenie)/)
3. Шрамко А.В. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2020/2021 учебном году, 2020 для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2020, – 79 с. [http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-\(izlozhenie\)/](http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-atteacziya/itogovoe-sochinenie-(izlozhenie)/) .
4. Дронова Н.А. Виртуальный музей как метод обучения школьников и средство патриотического воспитания. Педагогическое образование в России №4.-Екатеринбург: УГПУ, 2020. ISSN-8717. Стр. 53-58
5. Дронова Н.А. Виртуальный музей как средство воспитания в школьной воспитательной среде // ЦИТИСЭ. — 2021. — № 1. – С.338-345. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.1.30>

6. Дронова Н.А. Развитие исследовательской активности школьников в условиях виртуальной образовательной среды // ЦИТИСЭ. — 2021. — № 2. — С.18-26. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.2.02>
7. Дронова Н.А. Виртуальные музейные технологии в развитии Исследовательской активности школьников. Сборник по итогам IV Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (*в печати*), который индексируется в БД Web of Science Core Collection.
8. Дронова Н.А. Виртуальный музей как средство воспитания в школьной воспитательной среде. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции (10–11 декабря 2020 года) / Южный федеральный университет; под общ. ред. А.В. Черной. – Ростов н/Д; Таганрог: Foundation, 2020. – 626 с.
9. Дронова Н.А. «Интеграция виртуальной воспитательной и школьной образовательной среды» сборник статей XLI международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». Издательство «Интернаука», 2020 г.
10. Дронова Н.А. Роль социально-коммуникативных сообществ в развитии исследовательской активности школьников в виртуальной образовательной среде. I Международная конференция для молодых исследователей в области образования. Казань, 2021. Статья принята.
11. Дронова Н.А. Геймификация в образовании как способ улучшения качества образования в старшей школе. Электр. сборник материалов второй Международной интернет-конференции СКФУ. Ставрополь, 2020 г. РИНЦ.
12. Дронова Н.А. Воспитательное значение виртуального музея в образовательном процессе школы. Электр. сборник материалов второй Международной интернет-конференции СКФУ. Ставрополь, 2020. РИНЦ.
13. Дронова Н.А. Персональная виртуальная музейно-образовательная среда школьника в условиях развития исследовательской активности. Сборник по итогам XXX Всероссийской научно-практической конференции: «Научно-образовательные дискуссии: фундаментальные и прикладные исследования». 14 апреля 2021.
14. Дронова Н.А. Особенности внеурочной деятельности школьников в виртуально – реальной образовательной среде. Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Инновационное образование: международный опыт, проблемы и решения» (*в печати*)
15. Маркелова А.П. **Свидетельство о публикации** на сайте infourok.ru **методической разработки**, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Презентация по Всеобщей истории на тему «Повседневная жизнь» (7 класс), 06.10.2020г. ЦУ 93325979
16. Маркелова А.П. **Свидетельство о публикации теста** «Правоотношения и их характеристика», VIDEOUROKI.NET «Мультиурок», 12.12.2020.
17. Исаджиева С.И. Апрельская научная конференция СКФУ (30.04.2021). Тема

статьи: «К истории изучения византийских источников в отечественной исторической науке».

18. Горбачева Е.А. Статья «Становление и развитие образования в Древней Руси» в сборнике Материалы VIII ежегодной апрельской научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука-региону» апрель 2021 года.(находится в печати).

**Представление опыта педагогических работников
ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в методических
мероприятиях регионального, окружного, федерального уровней.**

1. Шрамко А.В. Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2021» (I место). Победитель.
2. Шрамко А.В. Региональный этап конкурса «Учитель года -2021» (I место). Победитель.
3. Бутенко Л.П. 18 февраля 2021 СКИРО ПК и ПРО выступление перед руководителями края «Управленческие аспекты как механизм повышения качества работы администрации».
4. Бутенко Л.П. 10 марта 2021 СКИРО ПК и ПРО выступление перед руководителями края «Управленческие аспекты как механизм повышения качества работы администрации».
5. Дронова Н.А. I Международная интернет-конференция «Образование и глобальные вызовы современности: научно- педагогический контекст» (заочное участие).
6. Дронова Н.А. XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция. «Нижевартовский государственный университет». Сертификат победителя.
7. Дронова Н.А. IV Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» г. Грозный. 2020.
8. Дронова Н.А. XXX Всероссийская научно-практическая конференция: «Научно-образовательные дискуссии: фундаментальные и прикладные исследования». 14 апреля 2021.
9. Дронова Н.А. Основные направления развития научного потенциала в свете современных исследований: теория и практика. Международная заочная научно-практическая конференция. Ставрополь, 2021
10. Дронова Н.А. «Виртуальный музей как способ развития исследовательской активности школьников»
11. Шрамко А.В. Авторская работа «Социальная страница в сети инстаграм учителя русского языка и литературы», Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века, 2020
<https://fond21veka.ru/publication/11/27/75412/>.
12. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Глагол как часть речи», русский язык, 5 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=GJGPEt74KeM&list=PLf3G1-FGaCja7I5Ybc9Y88mcTIMQqGRws>

13. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Спряжение и переходность глагола», русский язык, 5 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXl0w-h3qbQ&list=PLf3G1-FGaCja7I5Ybc9Y88mcTIMQqGRws&index=2>

14. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Безличные глаголы. Непостоянные признаки глагола», русский язык, 5 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=2nWZeynercc&list=PLf3G1-FGaCja7I5Ybc9Y88mcTIMQqGRws&index=3>

15. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Местоимения», русский язык, 6 класс.

https://www.youtube.com/watch?v=OquTygT6alQ&list=PLf3G1-FGaCjZT6h_lutuRHcSk1jIIogGJ

16. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Указательные, определительные и вопросительные местоимения», русский язык, 6 класс.

https://www.youtube.com/watch?v=i7GZYn4qcsk&list=PLf3G1-FGaCjZT6h_lutuRHcSk1jIIogGJ&index=2

17. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Отрицательные и неопределенные местоимения», русский язык, 6 класс.

https://www.youtube.com/watch?v=b25esx9eYe8&list=PLf3G1-FGaCjZT6h_lutuRHcSk1jIIogGJ&index=3

18. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Правописание сложных имён существительных и прилагательных», русский язык, 6 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=lLxmHItwU7I&list=PLf3G1-FGaCjbXRYnw66Ggusarnz35aHAX>

19. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Разделительные Ъ и Ь», русский язык, 6 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=QGMJr14aMUk&list=PLf3G1-FGaCjbXRYnw66Ggusarnz35aHAX&index=2>

20. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Правописание приставок. Н и НН в прилагательных», русский язык, 6 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=f80wZpPzsMQ&list=PLf3G1-FGaCjbXRYnw66Ggusarnz35aHAX&index=3>

21. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных», русский язык, 6 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1q95PNF6ng&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=1>

22. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Причастный оборот», русский язык, 6 класс.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-5nh2gY8q4&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=2>

23. Шрамко А.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Писатели улыбаются. Журнал "Сатирикон"», литература, 8 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=RijypNzrm00&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=12>

24. Шрамко А.В. Комментарий для статьи в интернет-издании об образовании «Мел»: «Убавим хаоса: как помочь детям средней школы на дистанте. Лайфхаки для учителей», 2020 <https://mel.fm/distantcionnoye-obucheniye/5428960-distance>.

25. Драновская И.А. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Герундий и Инфинитив» 9 кл.

<https://www.youtube.com/watch?v=5t4KVbit-o&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=4>

26. Драновская И.А. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Условные придаточные» 9 кл

<https://www.youtube.com/watch?v=-44I3k4t9YM&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=5>

27. Драновская И.А. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Реклама» 9 кл

<https://www.youtube.com/watch?v=AKtgC-8b6kE&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=6>

28. Свириденко М.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Настоящее время» 6 кл

<https://www.youtube.com/watch?v=FIK3sGnRsys&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=4>

29. Свириденко М.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Настоящее длительное время» 6 кл

https://www.youtube.com/watch?v=Ir_7rfqDzeI&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=7

30. Свириденко М.В. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Средства передвижения» 6 кл

https://www.youtube.com/watch?v=o_e1OmCuPZU&list=PLf3Gl-FGaCjY2cbUUrY-VJp4mQWr8ag6p&index=3

31. Грагян Г.Д. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя

#времявыбралонас» по теме «Способы выражения будущего времени» 9 класс

32. Мозалевская О.И. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Дробно-рациональные уравнения» 8 класс, <https://youtube.com/watch?v=rgAJ5n9diIY>

33. Вабель Н.Е. Онлайн-урок на платформе YouTube проекта «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме
34. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Синтаксический анализ предложения. Подготовка к ОГЭ» 9 кл. https://www.youtube.com/watch?v=pmxGZ-muCnA&list=PLf3G1-FGaCjaHixmJ1ubPiuzb_3nS70Qu
35. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Синтаксический анализ словосочетания.» 9 кл. https://www.youtube.com/watch?v=dUk9RfyxRmI&list=PLf3G1-FGaCjaHixmJ1ubPiuzb_3nS70Qu&index=2
36. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Анализ средств выразительности». 9 кл. https://www.youtube.com/watch?v=rTJJuphvxXM&list=PLf3G1-FGaCjaHixmJ1ubPiuzb_3nS70Qu&index=3
37. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Виды сложных предложений». 9 класс https://www.youtube.com/watch?v=adbykuSWQNM&list=PLf3G1-FGaCjb3NQg_uzYmkV244J4vn-Sw
38. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Сложносочиненные предложения». 9 класс https://www.youtube.com/watch?v=smn7J88IULI&list=PLf3G1-FGaCjb3NQg_uzYmkV244J4vn-Sw&index=2
39. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Виды придаточных в сложноподчиненном предложении». 9 класс» <https://www.youtube.com/watch?v=XiZrIO6rZW4&list=PLf3G1-FGaCjbPpaGqzCXD66p2L5fNqknZ>
40. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Виды придаточных в сложноподчиненном предложении. Урок-практикум». 9 класс <https://www.youtube.com/watch?v=XiZrIO6rZW4&list=PLf3G1-FGaCjbPpaGqzCXD66p2L5fNqknZ&index=1>
41. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными». 9 класс <https://www.youtube.com/watch?v=i6U-YzVUd90&list=PLf3G1-FGaCjbPpaGqzCXD66p2L5fNqknZ&index=3>
42. Е.В.Иващенко. Онлайн-урок на платформе YouTube «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» по теме «Пишем итоговое сочинение: просто о сложном». 11 класс https://www.youtube.com/watch?v=0BhTBniE_bc&list=PLf3G1-FGaCjYNI47ktLwSDZVVm06gO9mS

Оказание методической помощи образовательным организациям края, в том числе школам с низкими результатами.

1. Бутенко Л.П. Педагогический десант для школ с низкими образовательными результатами (Благодарненский район, с. Александрия), СКИРО ПК и ПРО для Благодарненского, Буденовского и Новоселицкого районов, март 2021.
2. Бутенко Л.П. Педагогический десант для школ с низкими образовательными результатами (г.Ставрополь, СОШ № 20), СКИРО ПК и ПРО для г.Ставрополя, Шпаковского и Изобильненского районов, май 2021.
3. Иващенко Е.В. Педагогический десант для школ с низкими образовательными результатами (г.Ставрополь, СОШ № 20), СКИРО ПК и ПРО для ШНОР г.Ставрополя, Шпаковского и Изобильненского районов, май 2021.

Участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства или предметных конкурсах, методических мероприятиях и акциях в 2020-2021 учебном году

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2021» Шрамко А.В. (I место). Победитель.
2. Региональный этап конкурса «Учитель года -2021» Шрамко А.В. (I место). Победитель.
3. Участники Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» 3-8 ноября 2020г. онлайн. <https://miretno.ru/> (55 человек (7,10 классы))
4. Международная акция «Тесте по истории Великой Отечественной войны» в рамках Дня неизвестного солдата – 3 декабря 2020, при поддержке Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ, 3.12.2020 (10А – 19 чел, 10 В – 11 чел, 7 классы – 52чел)
5. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева» (7А класс) в мероприятии Онлайн-урок «Моя профессия - финансист», 15.10.2020г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2020г.
6. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева» (10А класс) в мероприятии Онлайн-урок «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 03.12.2020г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2020г.
7. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева» (10А класс) в мероприятии Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», 26.02.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.
8. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева»

(10 В класс) в мероприятии Онлайн-урок «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 01.03.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

9. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» (7 классы) в мероприятии по финансовой грамотности деловую игру «Мои финансы», ДОЛ игра, 01.03.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

10.Международная акция «Тесте по истории Великой Отечественной войны», посвящённый Дню Победы – 29 апреля 2021, при поддержке Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ, площадка 941, очная форма на базе ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева», 30 человек. (7,6,10 классы, учителя)

11.Участие и организация Всероссийской Недели финансовой грамотности, ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» , 05 апреля – 11 апреля 2021г. (7,10 классы)г. Ставрополь

12.Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 05.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

13.Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 06.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

14.ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», 08.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

15.Участие и организация Мастер-класса «Финансовая грамотность», участника и победителя конкурса «Лидеры России» 2020 года - Танаян А.Р. управляющий директор Регионального операционного офиса «Ставропольский» Банка ВТБ (ПАО), ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» , 21 апреля 2021г. (10А,10В классы – 30 человек), г. Ставрополь

16.Участие в Открытом он-лайн уроке Председателя Банка России Э.Набиулиной «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами?» (6 – 11-х классов) на платформе Учи.ру, в сообществе Банка России в социальной сети «ВКонтакте», также на сайте онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России. ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» , 27 апреля 2021г. (10А,10В классы)г. Ставрополь

17.Сертификат участника IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, 11 декабря 2020г. (Ассоциация юристов России

18.Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным», 09.03.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г. (9 Д класс)

19. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» 9 классы в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 19.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г. (9 Д класс)
20. Образовательная организация ГБОУ СК Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева, 06.04.2021 приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и для жизни» 27.11.2020. Организатор: (8А-29чел.)
21. Участие 5 «Б» класса в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». <https://miretno.ru/> 02.11.2020

Организация работы по повышению педагогических компетенций педагогических работников ГБОУ СК «Лицей № 14 им.Героя РФ В,В.Нурғалиева»

1. Шрамко А.И. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики» (72 часа), Фоксфорд, <https://foxford.ru/teacher-dashboard>, 05.08.2020
2. Шрамко А.И. СКИРО ПК и ПРО, повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» (24 часа), Ставрополь, 16.01.2021
3. Шрамко А.И. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Преподавание литературы XIX века в рамках ФГОС: как помочь ученику полюбить чтение» (72 часа), Фоксфорд, <https://foxford.ru/teacher-dashboard>, 01.06.2021
5. Шрамко А.И. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов), Единыйурок.рф, <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/19744-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii>, 02.06.2021
6. **35 классных руководителей** прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов), Единыйурок.рф, <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/19744-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii>, 02.06.2021 – 10.06.2021.
7. **22 учителя** прошли курсы повышения квалификации по теме «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский государственный университет» с 07.09.20. по 12.09.21г.

8. Бутенко Л.П. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 9 класс

9. Бутенко Л.П. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 11 класс, 02.02.21

10. Шрамко А.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 9 класс, 02.02.21

11. Семенова Л.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» 9 класс

12. Семенова Л.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 11 класс

13. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык». 11 класс

14. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 11 класс

15. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык». 9 класс

16. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 9 класс

17. Трапезникова Е.Ю. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

18. Аулова Е.С. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

19. Свириденко. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной

комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

20. Эршова А.К. Курсы повышения квалификации «Оценка качества учебных достижений по математике начальной школы», 72 часа, 19.10.20-31.10.20.
21. Коротченко Т.М. Курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 9.11.20-28.11.20.
22. Жалыбина Маргарита Александровна Курсы повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 5.03.21-26.03.21.
23. Подковылина К.О. Курсы повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 15.03.21-03.04.21.
24. Густомясова Я.Н. Курсы повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение», 72 часа, 5.12.20-18.12.20.
25. Шрамко А.В. Курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе», 24 часа, 13.01.21-16.01.20.
26. Кононенко Е.А. Курсы повышения квалификации «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часа, 12.09.20-02.10.21.
27. Черных Е.Н. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС ООО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 172 часа, 14.11.27-02.11.20.
28. Павлова Е.В. Курсы повышения квалификации «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часа, 19.02.21-13.03.21.
29. Алейникова А.С. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 03.04.21-16.04.21.
30. Салманова Л.Р. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 13.03.21-02.04.21.
31. Щербакова А.С. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 13.03.21-02.04.21.
32. Абрамова Е.В. Курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 15.03.21-27.03.21.
33. Бирих Э.В. Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 72 часа, 19.09.21-02.09.21.
34. Моргунова Н.Я. Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты

одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», 36 часов, 01.02.21-06.02.21.

35.Борисенко Т.И Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», 72 часа, 01.02.21-06.02.21.

36.Мигулина Е.В. Курсы повышения квалификации «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа, 01.02.21-06.02.21.

37.Иващенко Е.В. Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» СКИРО ПК и ПРО, 72 часа, 15.05.21-21.05.2021г.

38.22 учителя прошли курсы повышений квалификации по теме «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский государственный университет» с 07.09.20. по 12.09.21г.

39.«Подготовка организаторов ППЭ», сертификат о дистанционном обучении, апрель 2021 г. Манкевич Л.В., Баришпольская Е.В., Густомясова Я.Н., Иличкина Н.Г., Кудинова Л.Н., Эрешова А.К., Кулешова М.В., Гришутина Е.В., Соколова Е.В., Свечинская Н.Н., Лемешонок Е.А., Гришина О.В., Дубонос С.П.

40.«Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС», 72 ч, ФГАОУВО «СКФУ», сентябрь,2020 г. Кудинова Л.Н., Манкевич Л.В., Коломасова Т.А.,Гришутина Е.В.,Свечинская Н.Н.,Мигулина Е.В., Баришпольская Е.В.,Никонова Р.Р., Ширяева И.В.,Соколова Е.В.,Коротченко Т.М.,Еремина Г.Ю.,Дубонос С.П.,Гришина О.В.,Лемешонок Е.А.

41.Обучение по программе « Основы здорового питания», декабрь 2020 г., ФБУН «Новосибирский ПШ гигиены Роспотребнадзора» Гришутина Е.В., Свечинская Н.Н.

42.«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,72 ч, СКИРО ПК и ПРО, ноябрь 2020 г. Коротченко Т.М. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч, ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, июль 2020 г. Свечинская Н.Н.

43.Ерохин Н.В., Сидоренко М.С. «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат о дистанционном обучении, апрель 2021г. Мужайло Г.К.,

44.Удирякова В.А., Мужайло Г.К.«Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта в системе общего образования», 72 ч, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, сентябрь 2020г.

45.Удирякова В.А., Мужайло Г.К. «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 36 ч, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, октябрь 2020г.

46.Удирякова В.А., Ерохин Н.В. «Избирательное право и избирательный процесс.

Компетенция иных членов УИК», Сертификат Центральная избирательная комиссия РФ, г. Москва, 2021г.

47.Маркелова А.П. Сертификат участника курса для преподавателей «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно», учебных часов занятий 16 часов, онлайн и в записи: Федеральная сеть учебных центров МАХИМУМ (ООО Юмакс) г. Москва. 12-16 октября 2020г.

48.Маркелова А.П. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» с ПП №0125877 Регистрационный номер 482-1187506, на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 11 апреля 2021г. – 21 апреля 2021г.

49.Горбачева Е.А. Федеральная сеть учебных центров МАХИМУМ , «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно» 12-16 октября 2020г.

50.Горбачева Е.А. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

51.г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 29.04.2021

52.Горбачева Е.А. Удостоверение о повышении квалификации 072413210206 «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» (72 часа). ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» г. Нальчик. от 22.12.2020г

53.Дубинина А.В. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

54.г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 29.04.2021

55.Вабель Н.Е. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» в объеме 24 часов октябрь, 2020, (рег. номер 6917)

56.Вабель Н.Е. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия» в объеме 24 часов. ноябрь, 2020 г (рег. номер 8056).

57.Трапезникова Е.Ю. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» (72 часа) 07 сентября по 12 сентября 2020 г., г. Ставрополь

58.Трапезникова Е.Ю.«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 часа) С 16 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020г. г. Москва № у-5006/б от 10.12.2020 г.

59.Велиханова А.П. .Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Московский

- физико-технический институт» по программе «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике» (106 часов) Удостоверение 772411813939 (рег. №165/20) от 30.11.2020 г., г. Москва
- 60.Велиханова А.П. Курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (72 часа) Удостоверение 261200926822 (рег. №3149)16.04.2021г. г. Ставрополь
- 61.Велиханова А.П. Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
- 62.Тохчукова М.Р. Курсы повышения квалификации «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС». СКФУ, 2020
- 63.Гришина О.В. Вебинар « Современный урок в начальной школе» Учи.ру
- 64.Манкевич Л.В. Международная онлайн-конференция « Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», вебинары « Благоприятная атмосфера в классе: как создать и как удержать.», « Эмоциональный интеллект ребенка: таланты и мотивация возраста» Учи.ру
- 65.Круглый стол « Эффективные приемы работы с текстом в начальной в начальной школе» Учи.ру
- 66.Густомясова Я.Н. Вебинар « От чтения по слогам к чтению целыми словами, занятия с дошкольниками 5-7 лет» Учи.ру
- 67.Иличкина Н.Г. « Современный урок в начальной школе» Учи.ру, «Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике
- 68.Свечинская Н.Н. Вебинар « Апробатор электронных образовательных технологий» Якласс
- 69.Коротченко Т.М. Вебинары « Дистанционное обучение», « Правила коммуникации в современном мире» Учи.ру
- 70.Мигулина Е.В. Вебинар «Проверка знаний:контрольные и проверочные работы на платформе Учи.ру» Учи.ру
- 71.Кудинова Л.Н. Вебинар « Интерактивное родительское собрание:технологии и общение учителя» Учи.ру
- 72.Баришпольская Е.В. Вебинары «Правила коммуникации в современном мире» Учи.ру,
- 73.Баришпольская Е.В. «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети» Учи.ру,
- 74.Баришпольская Е.В. «Современный урок в начальной школе,или как вдохновлять учеников на обучение» Учи.ру, онлайн-совещание « Августовка Учи.ру.Главное событие перед стартом нового учебного гола» Учи.ру
- 75.Коломасова Т.А. Вебинар « Логические задачи» Учи.ру, видеолекции « Урок в начальной школе в свете внедрения ФГОС», « Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений»
- 76.Эршова А.К. Вебинары « Современный урок в начальной школе» Учи.ру, « Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике»

77. Лемешонок Е.А. Уроки на «ТВ школа Ставрополя»
78. Кулешова М.В. Конкурс инновационных учителей СК «Мой электронный класс», Якласс, круглый стол учителей г. Ставрополя-лидеров по использованию цифровой образовательной платформы
79. Баришпольская Е.В. «Якласс: Лучшие практики электронной школы» Якласс, онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года» Учи.ру, вебинары «Как подготовиться к новому учебному году?» Якласс, «Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы» Якласс, «Организация дистанционного обучения в младшей школе» Якласс, «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока» Якласс, «Контент Якласс: обновления и перспективы» Якласс, конференции «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» Якласс, «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» Якласс
80. Баришпольская Е.В. Научно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура», февраль 2020г.
81. Удирякова В.А., Мужайло Г.К. Сидоренко М.С. Международный телемост «Великая Победа объединяет народы», посвященный 76-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы», 2021 г. Председатель Общероссийской общественной молодежной патриотической организации ООО РСВА «Наследие» В.С. Шереметьев

Организация мероприятий и участие в методических мероприятиях

Маркелова А.П.

1. Участник заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания «Анализ оценочных процедур по истории. Реализация финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя», платформа Zoom, 12 ноября 2020г., г. Ставрополь.
2. Участник Вебинара ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. История. Основные подходы к повышению результативности выпускников на экзамене, АНО ДПО «Национальный институт качества образования» при участии издательства «Национальное образование» 14 октября 2020 года.
3. Организатор в ГБОУ СК лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева Международной акции «Тесте по истории Великой Отечественной войны» в рамках Дня неизвестного солдата – 3 декабря 2020, при поддержке Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ, 3.12.2020 (180 чел)
4. Участие и организация Мастер-класса «Финансовая грамотность», участника и победителя конкурса «Лидеры России» 2020 года - Танаян А.Р. управляющий директор Регионального операционного офиса «Ставропольский» Банка ВТБ (ПАО), ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева», 21 апреля 2021г. (10А, 10В классы – 30 человек), г. Ставрополь
5. Организатор в ГБОУ СК лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева

Международной акции «Тесте по истории Великой Отечественной войны», посвященный Дню Победы– 29 апреля 2021г., при поддержке Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ, очно -30 человек (7,6,10 классы, учителя).

6. Участие в подготовке проекта, посвященном Дню Победы «Маршалы Победы», 7 А класс «Маршал Жуков», 5 мая 2021г. ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева»

7. Участие в Акции «Песни Победы», 7 А класс «Катюша», 13 мая 2021г. ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева»

8. Участник итогового заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания «Организация работы руководителя школьного методического объединения. Изменение ЕГЭ», платформа Zoom, 18 мая 2021г., г. Ставрополь.

9. Проведение недели, посвященной Дню Конституции «С днем рождения Конституция!», 2-12 декабря 2020г, ГБОУ СК «Лицей №14 им. В.В.Нургалиева»

10. Организация уроков для начальной школы, посвященные Дню Конституции РФ, 12 декабря 2020г, ГБОУ СК «Лицей №14 им. В.В.Нургалиева»

11. Организация Конкурс кроссвордов: «С Днем рождения Конституция!» 7 классы, 12 декабря 2020г, ГБОУ СК «Лицей №14 им. В.В.Нургалиева»

12. Посещение уроков молодых педагогов до 3- лет: А.В. Дубининой (5,6,10 классы) Е.А.Горбачевой (6,8 классы), (история и обществознание) – 6 уроков, ГБОУ СК «Лицей №14 им. В.В.Нургалиева», 2020г.

13. Участие в дистанционном обучении с 12.12.2020 – 11.01.2021гг. ГБОУ СК «Лицей №14 им. В.В.Нургалиева»

Горбачева Е.А.

1. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в Августовской конференции 25 августа 2020 г. Город Ставрополь. «Проектирование педагогической деятельности нового типа: новые поиски, методические находки». <https://us04web.zoom.us/j/3678250787?pwd=c3dvaDVyb3owMS9CNGxrWVJ3OFc0UT09>

2. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в Федеральном педагогическом совете 26.08.2020 г. <http://ok.ru/miuchitelya>

3. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в конференции по финансовой грамотности «Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности» 27.08.2020 г. <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/27-avgusta-proydet-konferentsiya-dlya-pedagogov-organizatsiy-obshchego-i-srednego-professionalnogo-o/>

4. Участие Горбачевой Елены Алексеевны во Всероссийской онлайн-конференции «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы» 28.08. 2020 г. <https://uchitel.club/istconf/>

5. Участие в подготовке и проведении исторического диктанта «Диктант Победы» 03.09.2020 г. в ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева».

6. Участии Горбачевой Елены Алексеевны в I межрегиональном конкурсе

молодых кавказоведов «Знаю Кавказ» при поддержке фонда «Президентских грантов» 22.10.2020 г.

7. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в стипендиальной программе благотворительного фонда Владимира Потанина. Проводится с октября 2020 г. по май 2021 г. <https://www.fondpotanin.ru/>

8. Участии Горбачевой Елены Алексеевны в стратегической сессии молодых ученых Приволжского федерального округа «Наука Молодая: траектория открытий» (участие: онлайн, г. Саратов, 18-19 марта 2021 года).

9. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в VIII ежегодной апрельской научно-практической конференции Северо-Кавказской федерального университета «Университетская наука-региону» 22 апреля 2021 года.

Дубинина А.В.

1. Организация на базе лицея №14 благотворительной акции «Доброе сердце». Сбор канцелярии среди обучающихся лицея для детей сирот. 25.10.2020

2. Организация недели финансовой грамотности среди обучающихся 5 и 6 классов. 26.10.2020 по 30.10.20

3. Подготовка видеоролика с 5 «Б» классом, посвященный Дню матери.

27.10.2020 Организация мероприятия посвященному Дню Конституции среди 5 и 6 классов.

Результаты конкурса стихотворений в инстаграме лицея №14. 12.12.2020

4. Проведение пробного единого государственного экзамена на базе лицея №5. Дубинина А.В. – организатор в аудитории. 15.03.2021

5. Посещение онлайн мастер-класса «Цифровой этикет» на базе СКФУ. 25.03.2021

6. Посещение 5 «Б» классом кинотеатра «Этажи» в количестве 22 человек. Просмотр фильма «Пальма». 03.04.2021

7. Организация родительского собрания на базе лицея №14. 08.04.2021

8. Посещение 5 «Б» классом выставки «Территория денег», представленную в Ставропольском государственном краеведческом музее им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Открытие выставки приурочено к Всемирной неделе денег и проведению Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи. 09.04.2021

9. Участие 5 «Б» класса в конкурсе рисунков, посвящённому Дню Космонавтики. 11.04.2021

10. Участие 5 и 6 классов в неделе финансовой грамотности под руководством Дубининой А.В. 05.04.2021 по 09.04.2021

11. Участие 5 «Б» класса в военно-патриотическом музыкальном флешмобе «Песни победы», исполняли песню «Марш славянки». 12.05.2021

12. Посещение 5 «Б» классом музыкального спектакля «Тайна волшебного леса», представленного в Ставропольском государственном театре Дrame. 22.05.2021

Повышение квалификации учителей

Лицейские кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В целом на кафедрах продолжалась системная работа по освоению инновационных технологий.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив начал реализацию ФГОС ООО в штатном режиме в 10 классах. Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является организационно-методическое обеспечение.

Переход на ФГОС был направлен на специально организованную методическую деятельность, новое содержание работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Разработаны основная общеобразовательная программа основного общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к определенной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. В течение года получено полное оборудование на 3 класса: химия, биология, физика.

Проведены заседания кафедр, на которых рассматривались проблемы внедрения ФГОС:

- «Методика работы с одарёнными детьми»;
- «Использование информационно-образовательной среды для повышения эффективности реализации ФГОС»;
- «Портфолио учащегося. Фиксация индивидуального прогресса учащихся».

На заседаниях также рассматривались вопросы реализации ФГОС ООО, организация преемственности при переходе из начальной школы в основное звено в условиях реализации ФГОС общего образования».

На заседаниях кафедр постоянно проводились **педагогические консилиумы**, в ходе которых обсуждалась и давалась оценка наилучших из возможных вариантов подготовки учащихся к ОГЭ, **обсуждались следующие вопросы:**

- Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и предупреждения перегрузки учащихся.
- Организация обмена опытом учителей, взаимопосещения уроков с целью проверки подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- Изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий по осуществлению подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.
- Профессиональный стандарт педагога. Цель, содержание и роль учителя в современной концепции школьного образования.

Повышение квалификации учителей шло по двум основным направлениям: повышение квалификации учителей в рамках ФГОС и на проблемных курсах.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли в СКИРО ПК и ПРО 11 человек, СКФУ – 22 человека.

Кроме того, прошли курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ – 2021 и приняли участие в работе предметных комиссий следующие учителя: Бутенко Л.П., Семенова Л.В., Маркосян Т.А., Вабель Н.Е., Павлова Е.В., Аулова Е.С., Свириденко М.В., Мозалевская О.И., Трапезникова Е.Ю., Бирих Э.В., Широкова О.Г., Салманова Л.Р.

В режиме он-лайн «Время выбрало нас» дали 43 открытых урока: Шрамко А.В., Иващенко Е.В., Свириденко М.В., Драновская И.А., Вабель Н.Е., Грагян Г.Д. Мозалевская О.И. и др.

Активное участие в проверке ВПР приняли следующие учителя: Коротченко Т.М., Манкевич Л.В., Гришина О.В., Дубонос С.П., Иличкина Н.Г., Маркосян Т.А., Мозалевская О.Г., Широкова О.Г.

Не прошла курсы повышения квалификации в связи с отпуском по уходу за детьми Щербакова А.В.

**Список учителей,
которым необходимо пройти курсы повышения квалификации
в 2020-2021 учебном году**

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О. неработника</i>	<i>Предмет или должность</i>	<i>Тема курсов</i>
1.	Кулишова Галина Павловна- 16.09.2021	Иностранный язык	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»
2.	Еремина Галина Юрьевна– 25.09.2021	Начальная школа	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам
3.	Дайнеко Людмила Владимировна– 22.10.2021	биология	Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования
4.	Маркелова Антонина Петровна– 06.11.2021	история	Преподавание истории в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
5.	Шульга Виктория Александровна	математика	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике
6.	Трапезникова Елена Юрьевна– 13.11.21	биология	Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
7.	Салманова Людмила	заместитель директора по учебно-	Разработка и внедрение ВСОКО в

	Рубеновна– 11.12.2021	воспитательной работе	образовательной организации
8.	Свириденко Маргарита Вячеславовна	учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
9.	Жалюк Лина Владимировна	учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
10.	Попова Лариса Валентиновна	учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
11.	Величко Людмила Николаевна	учитель технологии	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии
12.	Косторнов Анатолий Федорович	учитель технологии	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Квантор»
13.	Шрамкова Оксана Ивановна	учитель физики	ФГОС: технология проектирования и организации образовательной деятельности по физике и астрономии
14.	Скирденко Татьяна Ильинична	учитель музыки	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
15.	Удирякова Вера Альбертовна	учитель физической культуры	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования
16.	Мужайло Галина Константиновна	учитель физической культуры	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования
17.	Ерохин Николай Владимирович	учитель физической культуры	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования
18.	Самакаева Гюльзар Исхаковна	педагог дополнительного образования	Организация деятельности педагога дополнительного образования
19.	Иличкина Наталья Георгиевна	учитель начальных классов	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности

**Список учителей,
которым рекомендуется продлить квалификационную категорию
в 2020-2021 учебном году**

1. Мигулина Елена Владимировна – зам. директора	(26.11.2016)
2. Павлова Елена Вячеславовна – зам. Директора	(28.11.2021)
3. Айвазова Эльза Исаковна – учитель русского языка и литературы	(15.12.2016)
4. Кононенко Елена Александровна – учитель русского языка и литературы	(15.12.2016)
5. Аулова Елена Сергеевна – учитель иностранного языка	(25.02.2016)
6. Мозалевская Ольга Ивановна – учитель математики	(21.11.2016)
7. Шульга Виктория Александровна – учитель математики	(б/к)
8. Мошева Анна Васильевна – учитель иностранного языка	(14.06.2017)
9. Жигальцова Ирина Дмитриевна – учитель математики	(18.05.2017)
10. Роечко Наталья Яковлевна – учитель географии	(21.04.2017)
11. Велиханова Анна Павловна – учитель физики	(соответствие)
12. Дубонос Светлана Петровна – учитель начальных классов	(18.05.2017)
13. Коротченко Татьяна Михайловна – учитель начальных классов	(26.01.2017)
14. Свечинская Надежда Николаева – учитель начальных классов	(27.06.2017)
15. Ширяева Ирина Васильевна – учитель начальных классов	(02.03.2017)
16. Подковылина Ксения Олеговна – учитель начальных классов	(25.06.2015)
17. Борисенко Татьяна Ивановна – учитель музыки	(15.12.2016)
18. Осипенкова Елена Александровна – учитель изобразительного искусства	(28.09.2017)
19. Моргунова Надежда Яковлевна – психолог	(16.06.2016)
20. Королькова Александра Николаевна – педагог доп. образования	(соответствие)
21. Дайнеко Людмила Владимировна – учитель биологии	(14.06.2017)

Выводы и предложения:

1. Продолжить кадровую политику, направленную на повышение качества знаний учащихся и методического мастерства педагогов, в том числе молодых учителей.

2. Учитывая, что важным элементом создания общероссийской системы оценки знаний на данном этапе служит единый государственный экзамен и переход на стандарты нового поколения, направить работу с кадрами на обеспечение закрепления базовых умений по предмету, фиксирование основного содержания материалов в краткой схематичной форме, а методическую деятельность кафедр на выявление пробелов в работе педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и полному переходу на новые стандарты.

3. Продолжить работу по представлению учителей, достигших высоких результатов в образовательном и воспитательном процессе, к почетным наградам разного уровня и денежным поощрениям.

4. В условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых требований к аттестации педагогов активизировать работу по переподготовке учителей, квалификация которых не соответствует Профессиональному стандарту учителя.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 47919 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36566 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36566	36566
2	Педагогическая	1617	700
3	Художественная	14950	10465
4	Справочная	8	8
6	Естественно-научная	80	80
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	80	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, составляет 100 процентов. Ведётся работа над оцифровкой Фонда дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и оформлением на сайте Лицея страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В течение 2021 года администрация Лицея проводит работу над формированием фонда электронных учебников. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Администрация Лицея работает над разрешением ситуации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 37 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами-манекенами, «Лазерный тир» и др.).

В Лицее оборудованы спортивный, также оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (как и в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 99 % в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	600
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	668
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	184
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1064(72,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	40 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	61 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1103 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	311 (20,4%)
– регионального уровня		147 (3,1%)
– федерального уровня		159 (10,8%)
– международного уровня		5 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1472 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	82

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (76,8%)
– с высшей		52 (63,4%)
– первой		11 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (43,9%)
– до 5 лет		11 (13%)
– больше 30 лет		25 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		17(20,7%)
– от 55 лет		31 (37,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (52,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.